

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мотыгинская средняя общеобразовательная школа № 1**

Принято на педсовете
Протокол № 1 от 30.08.2018г.



Приказ № 81 от 31.08.2018г

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение,
в пределах осваиваемой образовательной программы**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мотыгинская средняя общеобразовательная школа № 1 (далее – Положение) разработано в соответствии:
- 1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
 - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
 - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
 - федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства Образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с последующими изменениями и дополнениями;
 - Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучения больных детей на дому»;

-Приказ Министерства образования Красноярского края №48-11-04 от 26.08.2015г «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений МОО и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей- инвалидов, в части организации обучения по ООП на дому»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

1.1.3. С документами образовательной организации:

-Уставом МБОУ МСОШ №1;

-основной образовательной программой начального общего образования;

-образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ МСОШ №1.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

-учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

-внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Положение об ИУП разрабатывается и рассматривается коллегиальным органом МБОУ МСОШ №1: педагогическим советом в соответствии с порядком,

предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательного учреждения.

1.9. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в образовательном учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности: спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности;
- самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.4. Основными принципами ИУП в ОО являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;

- специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый уровень);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика" (базовый уровень); "Информатика и ИКТ" (базовый уровень);

-естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.3. Индивидуальным проектом.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОУ "О формировании индивидуального учебного плана на 20__/_ учебный год".

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;

-осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом уровне;

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

-заместитель руководителя образовательного учреждения и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 1 месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП;

-при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

-учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП, заявление;

-заместитель руководителя образовательного учреждения и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету;

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по ОУ "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

-обсуждение проектов ИУП на заседании педагогического совета на предмет готовности по итогам которого готовится информационная справка или выносятся

решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 декабря 1999 г. №1075, и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. №362.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Финансовое обеспечение ИУП

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6.3. ОУ вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников.

7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

7.1. Реализация ИУП является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

7.2. Заместитель руководителя и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

7.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

7.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.